

Economia, Instituições e Desenvolvimento

Aula 8. Escolha coletiva em democracia

Luís Teles Morais | 21.11.2017

Plano de ataque

- 3. Instituições da democracia representativa
- Elementos da escolha coletiva
 - Regras de decisão
 - Métodos de votação
 - Sistemas eleitorais



Escolha coletiva

(cont.)



Instituições políticas

$$\text{inst. políticas}_{t} \Rightarrow \begin{cases} \text{inst. económicas}_{t} \Rightarrow \begin{cases} \textit{performance} \text{ económica}_{t} \\ \text{distribuição dos recursos}_{t+1} \end{cases}$$
$$\text{inst. políticas}_{t+1}$$

- Da politics à policy
- · As regras do jogo político
- · As entranhas da democracia?



A competição pelo poder em democracia

n concorrentes possíveis

m ≤ n concorrentes eleitorais

distribuição de votos por m

distribuição de lugares por l ≤ m

distribuição de "pastas" por g ≤ l

Coordenação das candidaturas

- i. Persuasão dos eleitores
- ii. Mobilização dos eleitores
- iii. Voto estratégico

Sistema eleitoral

Formação de governo



Adaptado de Cox (2005)

Regras de decisão

- Nem todas as decisões necessitam de uma decisão coletiva explícita (liderança, consenso)
- Considere-se quatro:
 - Maioria relativa
 - Maioria absoluta
 - Maioria qualificada (ex. 2/3)
 - Unanimidade



- Qual a mais apropriada? Depende dos objetivos e tipo de decisão
- Decisões constitucionais (as regras) vs. parlamentares (sob regras)
- Jogos "de soma positiva" (afetação, eficiência) vs. "de soma nula" (redistribuição, equidade)
- Em princípio, regras deverão ser mais exigentes para o primeiro tipo de decisões



| | Maioria | | | Unanimidade | |
|---------------------------------|----------|--------------------------|-----|---------------|--|
| | Relativa | iva Absoluta Qualificada | | - Unanimiaade | |
| Rapidez | + + | + | _ | | |
| Poder de veto | Não | Não | Não | Sim | |
| Peso do status quo | | -/+ | + | + + | |
| Possível efeito no bem estar | _ | -/+ | + | + + | |
| Possível redistribuição | + + | + | _ | | |





Ao centro, "dizem todos o mesmo"? Porquê?



Teorema do votante mediano

- Se:
 - a votação for unidimensional
 - as preferências forem unimodais
 - a decisão for por maioria absoluta
- A proposta vencedora será a apoiada pelo votante mediano
- Nestas questões é esse tipo de votante que domina a decisão coletiva
- Não há ciclos (paradoxos de Condorcet)

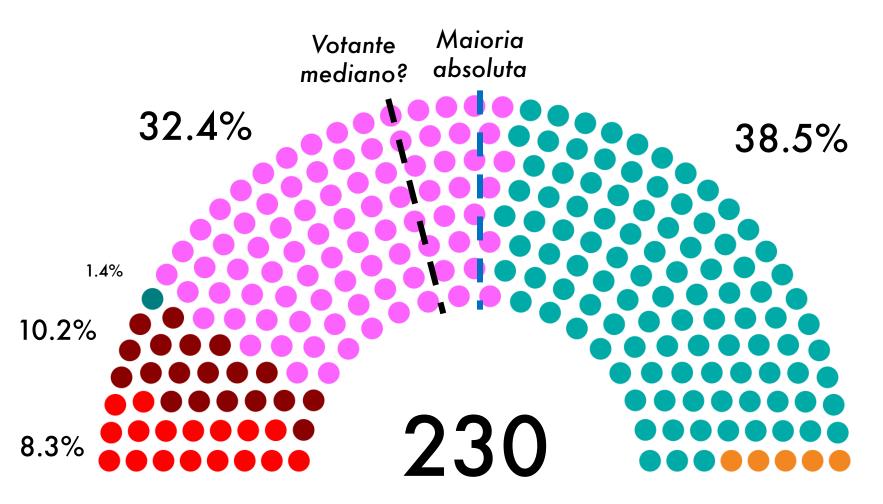


Teorema do votante mediano

- Exemplo 1.
- 3 ministros têm de tomar uma decisão sobre privatização:
 - O ministro dos Negócios Estrangeiros, mais "estatizante" defende que não (0%)
 - O ministro do Planeamento, "moderado", defende que sim, mas com o Estado a manter a maioria do capital (49%)
 - O ministro das Finanças, "liberal", defende que deve ser totalmente privatizada (100%)
- Quem ganha em votações 2 a 2?



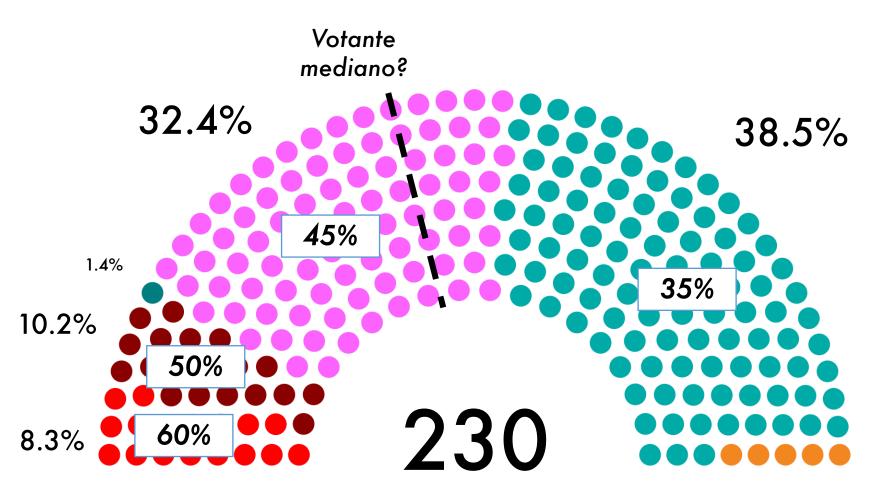
• Exemplo 2. Assembleia da República, 2015



~9.6%



• Exemplo 2. Assembleia da República, 2015



Peso do Estado na economia (despesa pública % PIB): Média: 43%; Mediana: 45%

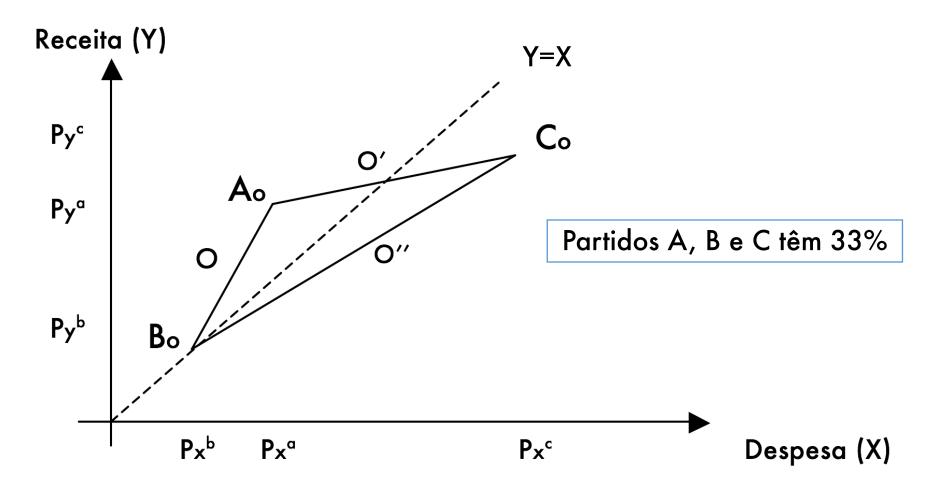


Escolhas multidimensionais

- E quando a decisão não é tão "linear"?
- Problemas multi-dimensionais i.e. propostas com diferentes "variáveis" votadas em simultâneo
- Mesmo sob condições semelhantes, já não haverá uma escolha "estável", pode haver ciclos de votação



• Exemplo 1. Aprovação de um orçamento





- Não existe nenhum orçamento vencedor de Condorcet
- A estabilidade política dependeria da estabilidade das coligações
 - Na prática, existe deliberação
- · À partida a escolha é imprevisível
- Os resultados podem ser manipulados...



A arte da manipulação política

- Agenda e método da votação
 - A ordem segundo a qual as propostas são apresentadas e votadas
 - A forma como os diferentes votos são integrados e conduzem à escolha coletiva
- Espaço da escolha
 - As propostas que podem ser escolhidas
- Voto estratégico
 - Um votante não escolher (revelar) a sua <u>primeira</u> <u>preferência</u> com o intuito de obter um resultado final mais desejável



- Exemplo 1. A morte de Afranivs Dexter
- Os escravos não tiveram direito a julgamento, mas os homens livres que trabalhavam em sua casa podem ser:
 - a) Considerados inocentes e ir em liberdade (45%)
 - b) Culpados de suicídio assistidos e banidos (35%)
 - c) Culpados de homicídio e executados (20%)
- Plínio, líder do Senado, (e votante a) propõe votação à pluralidade de votos (maioria relativa)
- Qual será o resultado (pref. lineares)?
 - Ganha a)
- E se a agenda, fosse diferente: culpado vs. inocente e depois suicídio vs. homicídio?
 - · Ganha b)



- Alguma destas propostas é vencedora de Condorcet? Qual?
 - B) ganharia sempre, se votadas 2 a 2
- O votante mediano está na b)
- Os votantes de b) e c) teriam alguma forma de contrariar a decisão de Plínio, sem contestar o método escolhido pelo líder?
 - Sim: o líder de C poderia retirar a sua proposta antes da votação ficando apenas A vs. B (dizendo-se "convencido pela argumentação")



- Exemplo 2. Espaço da escolha
- Catarina, Inês e Mariana têm que decidir entre ir ao cinema ou à discoteca
- Catarina e Inês preferem cinema, Mariana prefere discoteca
- Mariana pode acatar a decisão ou introduzir a ideia de ir ao bailado
- Sabe que Catarina odeia bailado, e Inês adora. E para Mariana, apesar de tudo é melhor que o cinema. Assim temos as preferências:
 - Catarina: $c > d > \underline{b}$
 - Inês: $\underline{b} > c > d$
 - Mariana: d > b > c



- Deixamos de ter uma melhor proposta (de Condorcet).
- O comportamento estratégico da Mariana permite-lhe alterar o resultado da escolha coletiva. Mas só se também garantir que a agenda será a adequada:
 - Primeiro decidimos se preferimos ir ao bailado (b vs. c), depois ainda podemos votar vs. a alternativa que ficou de fora
- Resultado seria discoteca, a hipótese preferida por Mariana
- Se p. ex. Inês perceber a estratégia de Mariana, conseguiria subvertê-la?
 - Sim: pode votar estrategicamente no cinema num primeiro momento (mudar de ideias...)



Métodos de votação

- Possível forma de reduzir o impacto do comportamento estratégico
- Maioria absoluta
 - Com mais de 2 propostas, a 2 voltas
 - Exemplo: Presidenciais em Portugal
- Maioria simples (à pluralidade de votos)
 - Exemplo:
 - Presidenciais americanas
 - Diretas nos partidos





WFUNA Presents Results from UN Security Council Strawpoll for #NextSG

Results from fourth round: September 9, 2016

| Candidates | Encourage | Discourage | No Opinion |
|--------------------|-----------|------------|------------|
| António Guterres | 12 | 2 | 1 |
| Miroslav Lajčák | 10 | 4 | 1 |
| Vuk Jeremić | 9 | 4 | 2 |
| Srgjan Kerim | 8 | 7 | 0 |
| Irina Bokova | 7 | 5 | 3 |
| Danilo Türk | 7 | 6 | 2 |
| Susana Malcorra | 7 | 7 | 1 |
| Helen Clark | 6 | 7 | 2 |
| Christina Figueres | 5 | 10 | 0 |
| Natalia Gherman | 3 | 11 | 1 |

- Votação por aprovação
 - Exemplo (aprox.) Secretário Geral ONU
 - Dificulta bastante o voto estratégico, pois o risco de votar num candidato não preferido é grande



Sistema de Hare

- Exclusão sequencial dos candidatos com menor número de primeiras preferências
- · Grande vantagem é evitar desperdício de votos

| , | Votantes e preferências | | | 1.as Preferências | | |
|---|-------------------------|---|---|-------------------|----------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Proposta | N.° |
| Υ | W | Х | Υ | W | W | 2 |
| Х | Z | Z | Z | Х | Х | 1 |
| Z | Х | W | Х | Z | Υ | 2 |
| W | Υ | Υ | W | Y | Z | 0 |
| | • | • | • | • | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Proposta | N.° |
| Υ | W | X | Υ | W | W | 2 |
| X | X | W | X | X | Х | 1 |
| W | Υ | Υ | W | Y | Y | 2 |
| | | | • | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Proposta | N.° |
| ¥ | W | W | ¥ | W | W | 3 |
| W | ¥ | ¥ | W | ¥ | Y | 2 |

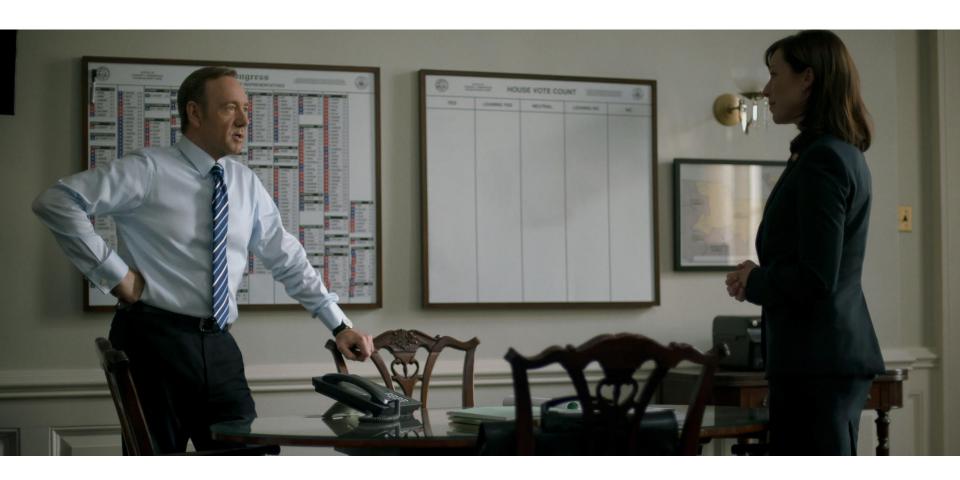


Limitações da votação

- As votações, em geral, atribuem um voto a cada votante
 - Tal não acontece ex. nos mercados, em que cada "eleitor" tem vários "votos" – recursos, euros, etc. – e variáveis em função do poder económico
- Isto implica que não é possível revelar a intensidade das preferências
 - Pode-se votar a favor de algo de que se gosta marginalmente, e contra algo que se odeia
- Alternativa: logrolling a troca de votos
 - Votar contra as preferências originais num momento, e em troca de um voto alternativo, no sentido de uma proposta que se valoriza mais que a anterior



Na prática, o logrolling é multidimensional e com vários intervenientes em simultâneo





- Quanto maior a diferenciação da intensidade das preferências dos votantes, pior o resultado da votação representará a sua agregação
- Também por isto é importante a deliberação



Sistemas eleitorais

- Conjunto estruturado de regras que convertem votos, repartidos territorialmente por candidatos e/ou partidos, em mandatos numa assembleia representativa
- Mas o próprio sistema eleitoral influencia também as restantes fases do processo político:
 - Incentivos às candidaturas e às caraterísticas dos candidatos
 - Estrutura interna dos partidos
 - Estabilidade governativa
 - Processo legislativo



Duas famílias principais

- Sistemas maioritários: 1 eleito, por maioria, por cada circunscrição
- Sistemas proporcionais: >1 eleito, distribuindo-se os votos pelos diversos candidatos
- Cinco dimensões essenciais:
 - Fórmula eleitoral
 - Magnitude da circunscrição
 - Limiar de representação (efetivo/legal; mínimo/máximo)
 - Dimensão da assembleia representativa
 - Estrutura do boletim de voto
- Estas cinco dimensões, influenciam o grau de competição política, nomeadamente via:
 - Número efectivo de partidos eleitos
 - · Grau de proporcionalidade



Em Portugal

- O sistema eleitoral português tem sido alvo de profunda discussão nos últimos 20-30 anos, sem se ter conseguido alcançar a reforma
- Exemplo de um dos problemas:

| | Portalegre | Lisboa |
|----------------------------------|------------|--------|
| N° de Mandatos | 2 | 48 |
| N° de Partidos | 5 | 5 |
| Limiar de representação (mínimo) | 20% | 1,05% |
| Limiar de representação (máximo) | 33,3% | 2,04% |

- Outro problema é a reduzida liberdade de escolha (vs. p. ex. outros países europeus) (ver Pereira, 2008: 300)
- Uma via importante para melhorar a "qualidade a democracia" e consequentemente das decisões públicas



Até lá...

- (Fortemente) recomendada
 - Pereira (2008), pp. 215-254, 273-300
- Sugestões
 - Cox (2005), pp. 67-90 in Ménard e Shirley (eds.)
 - Na página:
 - Lobo e Pereira (2014)
 - Pereira (2015)



Obrigado

e até à próxima

